

DAFTAR ISI

KEBUTUHAN ANAK SEKOLAH DASAR DALAM MEMBACA PERMULAAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI PERKAMPUNGAN KAYU BESAR JAKARTA BARAT	1
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus dan Subfokus Penelitian	4
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian	4
1.6. Definisi Operasional	5
BAB II.....	6
2.1. Deskripsi Konseptual dan Subfokus	6
2.1.1. Analisis Kebutuhan Anak	6
2.1.2. Hakikat Keterampilan Membaca sebagai Aktualisasi Gerakan Literasi	10
2.1.3. Konsep Membaca Permulaan.....	18
2.1.4. Pembelajaran Bahasa Indoneisa di SD pada Masa Pandemi COVID-19	26
2.1.5. Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah	27
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III	34
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.1.1. Tempat Penelitian	34
3.1.2. Waktu Penelitian	34
3.2. Alur Penelitian	34
3.3. Metode dan Prosedur Penelitian	35
3.3.1. Metode penelitian.....	35
3.3.2. Prosedur penelitian.....	36
3.4. Data dan Sumber Data	37
3.4.1. Data Primer	37
3.4.2. Data Sekunder	38
3.5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	38
3.5.1. Observasi.....	38
3.5.2. Wawancara	39
3.5.3. Dokumentasi	40
3.6. Prosedur Analisis Data.....	40
3.6.1. Reduksi data (data reduction).....	41
3.6.2. Penyajian data (data display).....	41
3.6.3. Penarikan kesimpulan data (conclusions)	41

3.7. Pemeriksaan Keabsahan Data	42
3.7.1. Uji Kredibilitas (aspek nilai kebenaran).....	42
3.7.2. Uji Transferabilitas (aspek penerapan).....	43
3.7.3. Uji Dependabilitas (aspek konsisten)	43
3.7.4. Uji Objektivitas (aspek natralitas).....	43
BAB IV.....	44
4.1. Gambaran Lokasi dan Informan Penelitian	44
4.1.1. Gambaran Lokasi	44
4.1.2. Gambaran Informan Penelitian	46
4.2. Gambaran Jenis-Jenis Kebutuhan Anak SD dalam Membaca Permulaan	47
4.3. Gambaran Kendala yang dialami Orang Tua untuk Memenuhi Kebutuhan Anak SD dalam Membaca Permulaan	51
BAB V	56
BAB VI.....	61
6.1. Simpulan	61
6.2. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68
Lampiran 1. Pedoman Observasi	69
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	70
Lampiran 3. Catatan Lapangan	75
Lampiran 4. Dokumen Pendukung	120
Lampiran 5. Surat Validasi Instrumen Wawancara.....	123
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian	127
Lampiran 8. Surat Keterangan Selesai Penelitian	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	129

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 : Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 3. 2 : Kisi-kisi Instrumen (Wawancara dengan orang tua).....	39
Tabel 3. 3 : Kisi-kisi Instrumen (Wawancara dengan Anak SD yang Memiliki Kemampuan Rendah dalam Membaca Permulaan)	39
Tabel 4. 1 : Gambaran Informan Penelitian (Orangtua).....	46
Tabel 4. 2 : Gambaran Informan Penelitian (Anak SD Kelas II)	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 : Hierarki Kebutuhan Maslow	7
Gambar 2. 1 : Gambar Kartu Huruf.....	20
Gambar 2. 2 : Gambar Kartu Bergambar	21
Gambar 2. 3 : Gambar Kartu Suku Kata	21
Gambar 2. 4 : Gambar Buku Cerita Dongeng	22
Gambar 2. 5 : Gambar Cerita Dongeng “Si Kura-Kura yang Sombong”	22
Gambar 2. 6 : Gambar Cerita Dongeng “Kancil dan Harimau”	23
Gambar 2. 7 : Bagan Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 : Bagan Alur Penelitian.....	35
Gambar 3. 2 : Tahap Analisis Data (<i>interactive model</i>) menurut (Sugiyono, 2020).....	41
Gambar 4. 1 : Denah Perkampungan Kayu Besar, Jakarta.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	69
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	70
Lampiran 3. Catatan Lapangan.....	75
Lampiran 4. Dokumen Pendukung.....	120
Lampiran 5. Surat Validasi Instrumen Wawancara.....	123
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian	127
Lampiran 8. Surat Keterangan Selesai Penelitian	128